

Аннотация программы учебной дисциплины 5.22 «Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в школе»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.23	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в школе	12	2	4	6	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка на основе подходов к оценке учебного процесса, учитывающих требования современных стандартов, связанные с развитием коммуникативных, поисково-исследовательских умений обучающихся, формированием мышления, развитием личностных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	планируемые образовательные результаты усвоения содержания образовательных программ на уровне начального общего образования; способы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ на предметном материале; требования федерального образовательного	адекватно подбирать методы, технологии, средства диагностики образовательного результата; использовать задания предметной диагностики для оценки предметных и метапредметных результатов	методами диагностики и развития универсальных учебных действий школьников;

		стандарта начального общего образования; теоретические и прикладные основы, характеристики и критерии разработки современных методов и технологий диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		
--	--	---	--	--

Составитель: Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогике им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»